

Рецензия

на дидактическое пособие по познавательному развитию «Веселые повторялки» воспитателя МАДОУ ДС КВ№4 ст. Северской МО Северский район Згурской Светланы Николаевны

Представленное к рецензированию авторское дидактическое пособие «Веселые повторялки» разработано для детей среднего и старшего дошкольного возраста и направлено на развитие внимательности, усидчивости, тренировка памяти, цветовосприятия, понимания очередности и последовательности. Игра используется в индивидуальной работе с детьми.

Актуальность данной игры обусловлена тем, что у детей формируются мыслительные операции. Дети совершают интеллектуальные действия, связанные с конкретными мыслительными операциями: концентрация внимания, тренировка памяти, понимание очередности и последовательности.

Практическая значимость дидактической разработки заключается в том, что она позволяет задействовать зрительный анализатор, развивает у детей пространственный представления, развивает моторику рук, закрепление знаний о геометрических фигурах, закрепление знания цветов.

Пособие информативно, вариативно. Очень важно, что данный материал можно трансформировать, добавляя или убирая различные элементы. Немаловажно, что педагог может совместно с детьми создавать необходимое развивающее пространство. Это свойство помогает придать игре актуальность. Пособие может быть использовано, как в самостоятельной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми. В процессе игры идет тренировка памяти, внимания, воспитывается усидчивость. Пособие ценно тем, что оно красочно и привлекательно для детей.

Представленное пособие интересно, актуально и может быть рекомендовано для использования в других ДОО муниципалитета, а так же оно будет интересно родителям в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.

13.04.2023г.

Главный специалист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец



Е. В. Ганина

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской МО Северский
район

**Дидактическое пособие
по познавательному развитию
«ВЕСЕЛЫЕ ПОВТОРЯЛКИ»**

**Разработано:
Воспитателем
МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской
МО Северский район
Згурской С.Н.**

2023

Оглавление

1.Аннотация.....	3
2.Введение.....	4
3.Основная часть.....	5
4.Заключение.....	6
5.Приложение.....	7

Аннотация

Представленное к рецензии авторское дидактическое пособие «Веселые повторялки» по познавательному развитию предназначено воспитателям для работы с детьми среднего, старшего дошкольного возраста, оно может быть использована воспитателями и родителями.

Данная дидактическая игра соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Дидактическая игра обладает практической значимостью, воспитатель через эту игру обеспечивает развитие личности ребенка, формирует мотивацию и развивает способности детей. Данное дидактическое пособие яркое, красочное, сделано своими руками из подручных средств, поможет воспитателю детского сада в работе с детьми.

Данную дидактическую игру можно использовать в образовательной области познавательное развитие.

Игра направлена на развитие внимательности, усидчивости, тренировка памяти, цветовосприятие, понимание очередности и последовательности. Обеспечивает возможность общения, взаимодействия и совместной деятельности ребенка и взрослого. Игра используется в самостоятельной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

Систематическое использование дидактической игры «Веселые повторялки» помогает детям закрепить знания о геометрических фигурах, закрепить знания о цветах спектра, закрепить использование предлогов над-под-справа-слева, тренирует память и внимание, развивает усидчивость и умение ребенка действовать по инструкции.

Введение

Дидактическая игра - основная форма деятельности дошкольника. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие эмоциональные и интеллектуальные потребности, складывается характер.

Дидактическая игра имеет следующие цели:

- обучающая, которую преследует взрослый,
- игровая, ради которой действует ребенок.

Дидактические игры возникли вместе с появлением человека. Первыми создателями таких игр является народ. На протяжении всей истории человечества у разных народов появились собственные дидактические игры которые являются частью народной культуры. Очевидно, что в содержании данных игр отражены особенности народа, который их создал. Однако специалисты выделяют и общие черты, которые присущи дидактическим играм независимо от места их происхождения. В каждой из таких игр заметен взгляд народов как на существо, которое нуждается в познании окружающего мира, в эмоционально окрашенном общении с окружающими людьми.

Естественно, что с течением времени игры видоизменяются. Сами дети вносят в них изменения, обновления содержания и усложняя правил. Опираясь на основные идеи, заложенные в играх, педагоги создают новые дидактические игры и целые игровые системы.

Таким образом, традиция применения дидактических игр в целях воспитания, доминирующая в народной педагогике, нашла свое отражение в трудах ученых и педагогов.

В дошкольной педагогике дидактическая игра рассматривается, как многоплановое педагогическое явление, которое выступает и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством гармоничного развития личности ребенка.

Задача педагога создать благоприятные условия для всестороннего развития детей, одной из форм развития является игровая деятельность ребенка. Для этого необходимо систематически обновлять игровой уголок в группе новыми дидактическими играми и многофункциональными дидактическими пособиями.

Дидактическое пособие «Веселые повторялки» яркое, красочное изготовлено своими руками, его можно использовать на индивидуальных занятиях и самостоятельной игровой деятельности.

Данная дидактическая игра соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Актуальность данной игры обусловлена тем, что у детей формируются мыслительные операции. Дети совершают интеллектуальные действия, связанные с конкретными мыслительными операциями: концентрация внимания, тренировка памяти, понимание очередности и

последовательности. Пособие может быть использовано, как в самостоятельной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми. Дидактическая игра «Веселые повторялки» обеспечивает возможность общения, взаимодействия и совместной деятельности ребенка и взрослого. Данное пособие содержательно, информативно, многофункционально, насыщено, трансформируемо, вариативно, доступно и безопасно для детей. Практическая значимость дидактической разработки заключается в том, что она позволяет задействовать зрительный анализатор, развивает у детей пространственные представления, развивает моторику рук, закрепление знаний о геометрических фигурах, закрепление знания цветов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования Северский район Згурской Светланы Николаевны.

Дидактическое пособие по познавательному развитию «Веселые повторялки» имеет практическую направленность и подходит для совместной с воспитателем индивидуальной образовательной деятельности. Также пособие может быть использовано в самостоятельной деятельности детей и для совместной деятельности с родителями.

Данное пособие может быть рекомендовано к реализации в образовательной деятельности с дошкольниками средней, старшей, подготовительной к школе групп.

Цель: тренировка памяти и внимания

Задачи:

Образовательные задачи: Формировать знания о геометрических фигурах,

Развивающие: Развивать память, мышление, концентрацию внимание, зрительный анализатор.

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, внимательность, понимание очередности и последовательности.

Социально- коммуникативное развитие :-Воспитывать дружеское отношение между детьми и окружающим, развивать желание помогать друг другу.

Пособие «Веселые повторялки» состоит из:

-4 пластиковых кубиков обклеенных бумагой, с наклеенной геометрической фигурой на каждой стороне кубика, фигуры разные, разного цвета.

-15 карточек –образцов, с изображением комбинации из фигур геометрических, сделанных из бумаги, заламенированных.

Всё лежит в пластиковом контейнере.

Педагог может предложить ребенку игру в следующем варианте :

1 вариант: Педагог предлагает ребенку посмотреть образец и повторить расположение кубиков по одному из образцов с разными цветовыми вариациями.

2 вариант: Педагог предлагает ребенку посмотреть образец на протяжении нескольких секунд, а затем убрать. Задача ребенка по памяти повторить цветовую комбинацию из кубиков. После достается образец и ребенок проверяет правильность выполнения комбинации.

Заключение

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

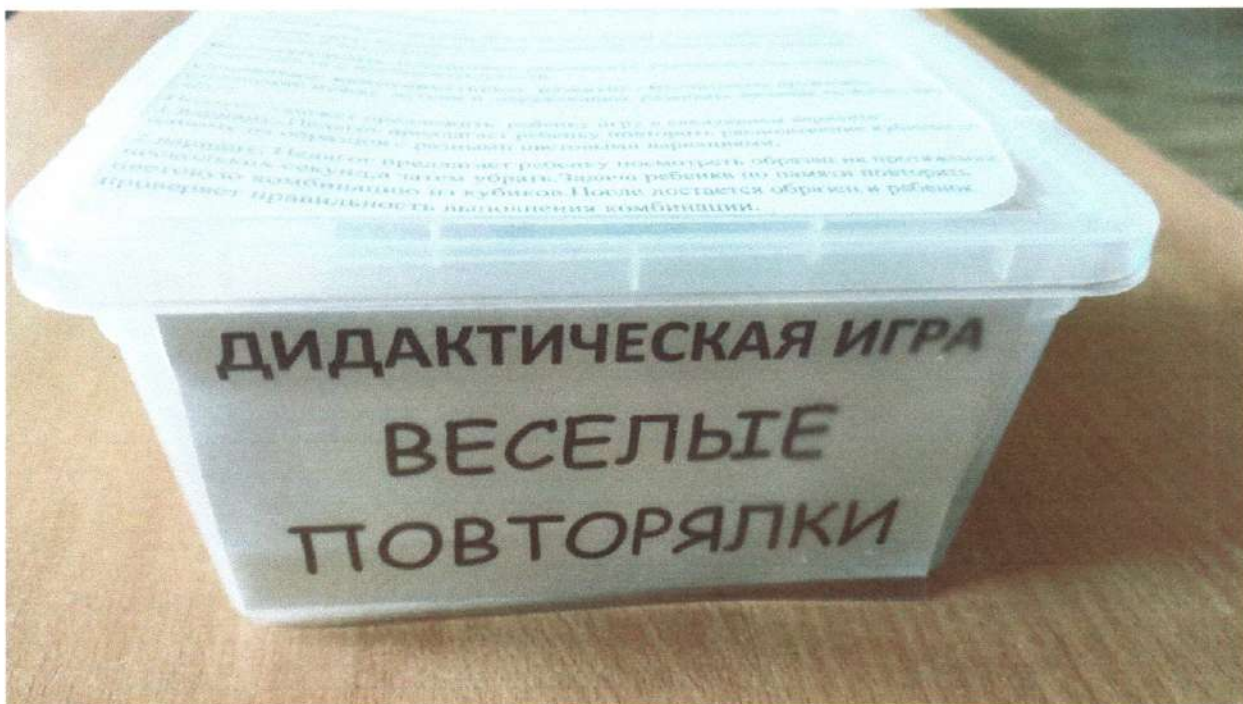
Дидактическая игра «Веселые повторялки» вызвала у детей среднего, старшего дошкольного возраста большой познавательный интерес. Детям нравится играть в яркую, красочную, занимательную игру сделанную руками воспитателя, детям нравится играть самостоятельно, в подгруппах и с педагогом. Пособие обеспечивает возможность общения, взаимодействия и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Данное пособие по познавательному развитию «Веселые повторялки» подходит для самостоятельной детской и совместной с воспитателем деятельности. Данной разработке присущи актуальность и результативность

У дидактического пособия «Веселые повторялки» могут добавляться варианты игры и количество кубиков и карточек .

Данное дидактическое пособие может быть рекомендовано к реализации в работе воспитателей работающих с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, а также для родителей для использования в домашних условиях

Приложение







Список литературы

1. <https://znanio.ru/pub/2087>

Рецензия

на дидактическое пособие «Полезные и вредные продукты»
воспитателя МАДОУ ДС КВ№4 ст. Северской МО Северский район
Згурской Светланы Николаевны

Представленное к рецензированию авторское дидактическое пособие «Полезные и вредные продукты» разработано для детей старшего дошкольного возраста и направлено на познавательное развитие детей, на формирование навыка правильного пищевого поведения, и правильных пищевых привычек у детей старшей и подготовительной к школе групп.

Актуальность авторской разработки заключается в том, что дидактическое пособие «Полезные и вредные продукты» используется в работе для ознакомления детей с полезными и вредными продуктами. Формируя у детей системы практических знаний и умений о здоровом образе жизни. Цель пособия ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значением для здорового человека.

Практическая значимость дидактической разработки заключается в том, что она позволяет задействовать зрительный, слуховой анализатор и обеспечивает формирование и развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, умение действовать по словесной инструкции воспитателя, способствует развитию речи, памяти. Воспитывает у детей бережное отношение к своему здоровью.

Дидактическое пособие по познавательному развитию «Полезные и вредные продукты» имеет практическую направленность и подходит для совместной с воспитателем и индивидуальной образовательной деятельности. Также пособие может быть использовано в самостоятельной деятельности детей и для совместной деятельности с родителями.

.В процессе игры идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтезе, сравнения и классификации.

Ценностью дидактического пособия является интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии с взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей

Представленное пособие интересно, актуально и может быть рекомендовано для использования в других ДОО муниципалитета, а так же оно будет интересно родителям в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.

13.04.23г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец
Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е. В. Ганина



**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 станицы Северской МО Северский район**

**Дидактическое пособие
по познавательному развитию «Полезные и вредные продукты»
воспитателя МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район
Згурской Светланы Николаевны**

**Разработано:
Воспитателем
МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской
МО Северский район
Згурской С.Н.**

2023г

Оглавление

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	4
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	6
5. Приложение.....	7

Аннотация

Представленное к рецензии авторское дидактическое пособие «Полезные и вредные продукты» по познавательному развитию предназначено воспитателям для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Данное дидактическое пособие поможет воспитателю детского сада формировать навык правильного пищевого поведения, и правильных пищевых привычек у детей старшей и подготовительной к школе групп.

Дидактическое пособие по познавательному развитию «Полезные и вредные продукты» имеет практическую направленность и подходит для совместной с воспитателем и индивидуальной образовательной деятельности. Также пособие может быть использовано в самостоятельной деятельности детей и для совместной деятельности с родителями.

Данную дидактическую игру можно использовать во всех образовательных областях при проведении тематических недель.

В процессе игры у детей закрепляется представление о том какая еда полезная, а какая вредная для организма.

Игра подводит детей к пониманию противоречия: мне нравится эта еда, а моему организму она полезна? Расширяет знания о здоровом и нездоровом питании, учит устанавливать взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания.

Систематическое использование дидактической игры «Полезные и вредные продукты» помогает детям сформировать осознанное понимание ,что еда должна быть не только вкусной ,но и полезной .

Введение

В настоящее время сохранение и поддержание здоровья человека является приоритетным направлением государственной политики. Не только дети, но и взрослые имеют очень низкий уровень культуры здоровья, под которой понимается общая способность и готовность личности к деятельности по его охране и укреплению. Готовность дошкольника к качественной продуктивной деятельности по сбережению собственного здоровья основывается только на знаниях и опыте, приобретенных в семье и ДОУ.

В средствах массовой информации акцентируют внимание на правильном, здоровом питании и ведению правильного, здорового образа жизни.

А ведь именно дошкольный возраст - самый благоприятный для воспитания у детей правильных привычек, для усвоения культурных традиций питания, формирования вкусовых пристрастий, стереотипов пищевого поведения, формирования принципов правильного питания. Одним из приоритетных направлений в дошкольном образовательном учреждении является сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

История возникновения продуктов питания берет свое начало в далеком прошлом. Рецепты создавались, совершенствовались на протяжении многих веков. Позже, благодаря обмену товаров, новые блюда распространились по Европе, Америке, Азии, дошли до Австралии и Африки. Точного ответа на вопрос «откуда произошли продукты» никто не знает.

Одной из главных задач перед воспитателем детского сада, стоит умение привить детям привычки правильного и здорового образа жизни, привычки правильного и здорового питания.

Наилучшей реализацией поставленной задачи будет организация её по средствам игры. Поскольку, дидактическая игра способствует формированию новых знаний и умений, а так же закреплению уже полученных, то создание дидактической игры при помощи наглядного материала в виде картинок с изображением полезных и вредных продуктов является наиболее оптимальным вариантом.

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования Северский район Згурской Светланы Николаевны. Автор акцентирует внимание, на том, что рецензируемое дидактическое пособие «Полезные и вредные продукты» используется в работе с целью ознакомления детей с полезными и вредными продуктами. Формируя у детей системы практических знаний и умений о здоровом образе жизни. Практическая значимость дидактической разработки заключается в том, что она позволяет задействовать зрительный, слуховой анализатор и обеспечивает формирование и развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, умение действовать по словесной инструкции воспитателя, способствует развитию речи, памяти. Воспитывает у детей бережное отношение к своему здоровью.

Основная часть

Дидактическое пособие по познавательному развитию «Полезные и вредные продукты» имеет практическую направленность и подходит для совместной с воспитателем и индивидуальной образовательной деятельности. Также пособие может быть использовано в самостоятельной деятельности детей и для совместной деятельности с родителями.

Данное пособие может быть рекомендовано к реализации в образовательной деятельности с дошкольниками старшей, подготовительной к школе групп.

Цель: Ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значением для здоровья человека.

Задачи

Образовательные задачи: Формировать представления детей о разнообразии продуктов, их пользе для здоровья человека и входящих в их состав витаминов.

Развивающие: Развивать у детей внимание, зрительный и слуховой аппарат.

Воспитательная: Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью

Социально- коммуникативное развитие : Воспитывать дружеское отношение между детьми и окружающим, развивать желание помогать друг другу.

Пособие «Полезные и вредные продукты» состоит из:

Пособие «Полезные и вредные продукты» выполнено из бумаги, Состав: 4 больших листа А-4, с нарисованными ячейками под маленькие карточки ,2 (поля)- для полезных продуктов, 2 (поля)-для вредных продуктов .Сделаны из бумаги, заламинированы.

-40 маленьких карточек с изображением продуктов питания, сделаны из бумаги, заламинированы.

Все лежит в пластиковой папке формата А-4.

Педагог сможет предложить ребенку игру в следующих вариантах :

Вариант 1. Дети берут картинку с изображением продуктов, называют их и определяют полезные или вредные они. Далее, раскладывают по группам «полезные или вредные», не допуская ошибки. Затем проверяют, правильно разложено или нет, если допущена ошибка рассмотреть по какой причине была допущена ошибка.

Вариант 2. Воспитатель или ребенок раскладывает картинки с изображением продуктов на 2 большие карточки (поля, одно поле для полезных продуктов, второе поле для вредных продуктов перепутывая полезные и вредные продукты. Ребенок должен убрать карточки не соответствующие данному полю

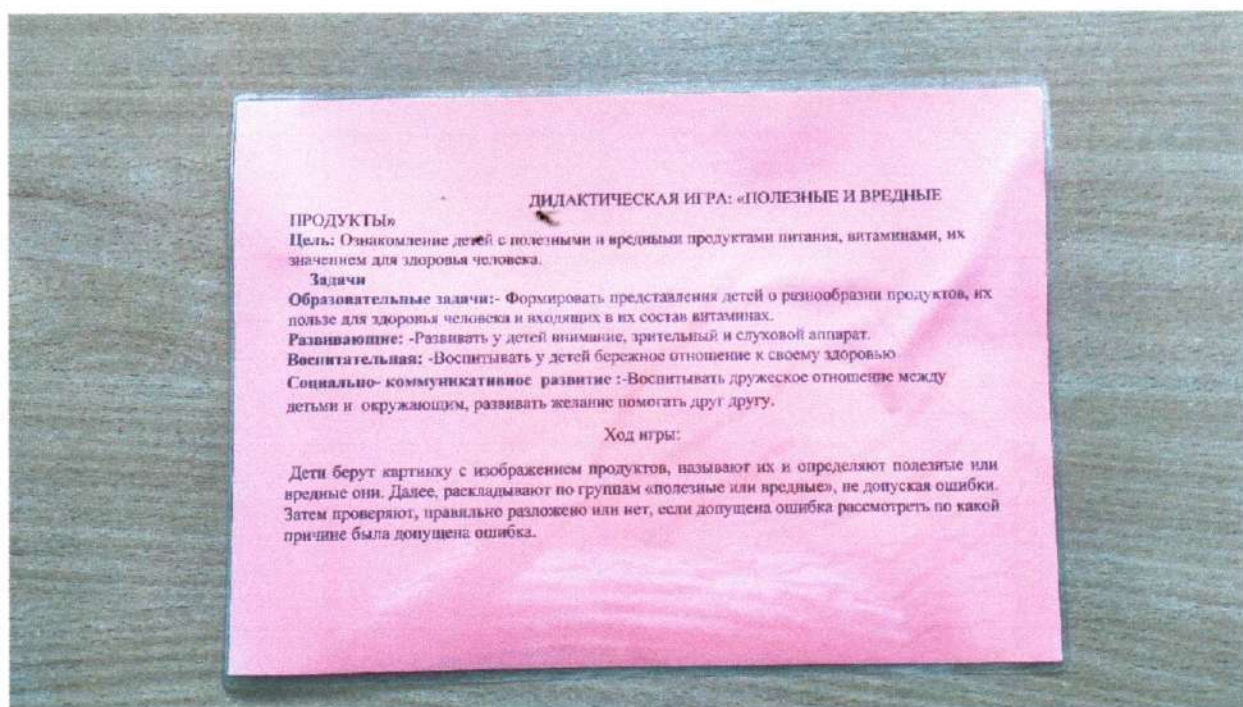
Заключение

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно–образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Данное пособие по познавательному развитию «Полезные и вредные продукты» подходит для самостоятельной детской и совместной с воспитателем деятельности. Данной разработке присущи актуальность и результативность. Детям очень нравится играть в эту игру, ведь она сделана руками воспитателя. Каждый раз игра вызывает эмоциональный восторг и находит положительный отклик детей.

Данное дидактическое пособие может быть рекомендовано к реализации в работе воспитателей работающих с детьми старшего дошкольного возраста, а так-же рекомендована для родителей для игры с детьми дома.

Приложение

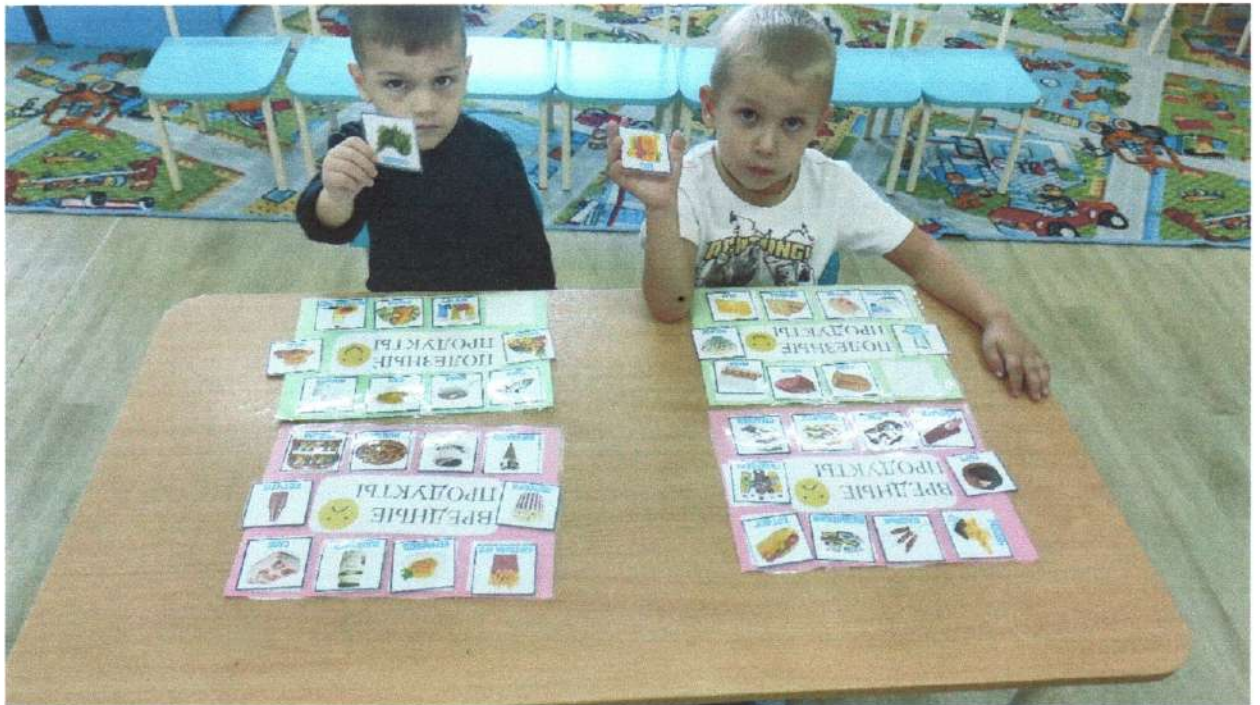


Four empty cards for sorting products. The top two are pink and labeled "ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ" (Harmful Products) with a sad face emoji. The bottom two are green and labeled "ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ" (Beneficial Products) with a happy face emoji. Each card has a grid of empty boxes for pasting product images.

A completed sorting board on a corkboard. At the top left is a green card labeled "ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ" with a happy face emoji. To its right is a pink card with Russian text: "Сладкие напитки, такие как газированные напитки, содержат много сахара и могут вызвать ожирение и диабет. Сладкие напитки также содержат много калорий, что может привести к набору веса. Лучше всего избегать сладких напитков и вместо этого пить воду или несладкие напитки." Below the text is a small box with the word "Вода".

Below the cards is a grid of 48 food product cards, each with an image and a label in Russian:

ТВОРОГ	СЫРОЧКИ МАСЛ	СОК	ВЕРМИШЕЛИ	МЕД	ХЛЕБ	ТОРТ	ЗЕЛЕНЬ	ЙОГУРТ	ГАМБУРГЕР	ВОДА	КАША
МАЙОНЕЗ	КОЛБАСА	ПЕЧЕНЬЕ	ГАЗИРОВКА	САДО	ВАРОШКА ФРИ	СЫР	ШОКОЛАД	ПОПКОРН	ХОТ-ДОГ		
ОВОЩИ	ШАШЛЫК	КУРИЦА	ЗЕФИР	МОРОЖЕНОЕ	СОСИСКИ	РАСКЛЮЧЕНАЯ ВОДА	СУХАРИКИ	КЕТЧУП	КОФЕ	СПЕДИН	
СУП	ЯЙЦА	МЯСО	БЫТОК	ЧИПСЫ	СМЕТАНА	РЫБА	МОЛОКО	ФРУКТЫ	ПИЦЦА	КОШЕТЫ	





Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 20 416

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201219738

Настоящее удостоверение получил (а) Згурская Светлана

Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 18 апреля 2022 г. по 28 апреля 2022 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности

здоровья в условиях реализации ФГОС"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Заместитель директора Л.А. Коваль /Л.А.Коваль/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук /Е.Ю.Пилипчук/

Дата выдачи 28 апреля 2022 г.



Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201534791

Згурская Светлана Николаевна

с 06 июня 2023 г. по 16 июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

по программе: «Внедрение Федеральной образовательной
программы дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС»

в объёме 72 часа



Директор

Ж.С. Федоров

Секретарь

И.В. Сурнина

номер

635

Краснодар 2023г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Згурская Светлана Николаевна

воспитатель, муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4
станции Северской муниципального образования Северский район

*За высокий профессионализм и значительный вклад в развитие системы
образования муниципального образования Северский район*

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Северский район от 17 августа 2023 года № 39-к-н